

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 20ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 9120399

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 10/07/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας βρίσκεται στο κέντρο της Χαλκίδας, στην οδό Στοά Χαλκιδικής 7. Ο χώρος λειτουργεί ως σχολείο πολλά χρόνια και έχουν αποφοιτήσει από αυτό επιφανείς άνθρωποι σε τοπικό μα και σε πανελλήνιο επίπεδο (Ολυμπιονίκης, Δεσπότης, πολιτικοί, επιστήμονες, επιχειρηματίες...). Ως 20<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Χαλκίδας λειτουργεί από το 1982. Σήμερα είναι με μικρό αριθμό μαθητών. Πρόκειται για διώροφο νεοκλασικό κτίριο με αυλή στο οποίο ανά τακτά χρονικά διαστήματα γίνονται διάφορες επεμβάσεις τόσο για τη συντήρησή του όσο και για την καλύτερη λειτουργία του. Διαθέτει έξι αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο πληροφορικής, αίθουσα βιβλιοθήκης και εσωτερική αυλή. Το εργαστήριο πληροφορικής λειτουργεί σε ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα στην οποία υπάρχουν οι υπολογιστές και ένας server συνδεδεμένοι σε δίκτυο. Σε καθημερινή βάση λειτουργεί για την υποστήριξη των μαθητών του πρωινού ωραρίου και για τους μαθητές του ολοήμερου προγράμματος στα πλαίσια του μαθήματος της πληροφορικής. Η βιβλιοθήκη λειτουργεί ως δανειστική και ως χώρος μελέτης. Όλες οι αίθουσες των τμημάτων υποστηρίζονται με φορητούς Η/Υ, προβολείς εικόνων και διαδίκτυο.

Σε αίθουσα του σχολείου μας στεγάζονται τα γραφεία των συμβούλων της Εύβοιας, κάτι το οποίο παρέχει σιγουριά και έμπνευση αλλά και άμεση συνεργασία- βοήθεια όποτε χρειαστεί, στους εκπαιδευτικούς και τον διευθυντή του σχολείου. Επίσης, σε αίθουσα του σχολείου στεγάζεται και το γραφείο του Συλλόγου των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Χαλκίδας.

Η σχολική χρονιά 2022-2023 χαρακτηρίστηκε από τη διακοπή, για μικρά χρονικά διαστήματα, της δια ζώσης λειτουργίας της σχολικής μονάδας λόγω της κακοκαιρίας. Η υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου με τηλεεκπαίδευση οργανώθηκε και λειτούργησε σύγχρονα μέσα από την πλατφόρμα Cisco Webex και ασύγχρονα κυρίως μέσω της πλατφόρμας E-class.

Στο διάστημα κατά το οποίο το σχολείο παρείχε δια ζώσης εκπαίδευση, η σχολική ζωή λειτούργησε κανονικά.

Τα κυριότερα προβλήματα που κλήθηκε το σχολείο να αντιμετωπίσει με την εκπαιδευτική διαδικασία από απόσταση ήταν:

Η έλλειψη μέσων σε εκπαιδευτικούς και μαθητές ικανών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις. Πολλοί μαθητές συμμετείχαν μέσω κινητών εξαιτίας έλλειψης άλλων συσκευών ή της ύπαρξης πολλών μαθητών στο ίδιο σπίτι.

Η κακή ποιότητα του δικτύου σύνδεσης από τη διευρυμένη χρήση συνδέσεων μέσω wi-fi, γεγονός που

δημιούργησε πολλά προβλήματα στις ώρες αιχμής.

Έλλειψη γνώσεων και δεξιοτήτων αρκετών γονέων και κηδεμόνων ώστε να ανταποκρίνονται ικανοποιητικά στην υποστήριξη των παιδιών τους, στη χρήση συσκευών, στη λειτουργία της κάθε πλατφόρμας.

Η διαχείριση των ανατροπών που επήλθαν στη λειτουργία της τάξης με την αδυναμία οπτικής επαφής και αλληλεπίδρασης με το σύνολο των μαθητών (περιορισμοί συστήματος, κλειστές κάμερες και εξασφάλιση ικανοποιητικής σύνδεσης).

Η έλλειψη χώρων σε πολλά σπίτια μαθητών όπου θα μπορούσαν να συμμετέχουν απερίσπαστοι στην εκπαιδευτική διαδικασία από τις άλλες λειτουργίες της οικογένειας.

Όλα τα παραπάνω προβλήματα ήταν ανασταλτικοί παράγοντες οι οποίοι κούρασαν σε μεγάλο βαθμό εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς, όμως δεν ήταν ικανά να σταματήσουν τη θέληση των εκπαιδευτικών να βοηθήσουν ψυχικά και μαθησιακά τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου μας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η εμπιστοσύνη μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων συντελεί στη διαμόρφωση κλίματος ασφάλειας και διευκολύνει τη μάθηση. Για την αντιμετώπιση της πανδημίας θεσπίστηκαν και εφαρμόστηκαν με επιτυχία σειρά μέτρων.

Αυτό όμως πάνω στο οποίο βασίζεται όλο το οικοδόμημα της εκπαίδευσης στη σχολική μας μονάδα είναι ο **σύλλογος διδασκόντων** και η έννοια της **ΟΜΑΔΑΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ** (επιστημονικής, παιδαγωγικής, δημιουργικής, αλληλεγγύης, αποδοχής, ένταξης και συμπερίληψης) που αυτός ενσαρκώνει.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πραγματοποιήθηκαν σεμινάρια/ολοκληρωμένες παρεμβάσεις για εκπαιδευτικούς αλλά και για γονείς που να τους στηρίζουν σε ψυχολογικό, λειτουργικό και κοινωνικό επίπεδο και να καλύπτουν τις νέες ανάγκες που γεννήθηκαν από την πανδημία.

Οι ελλείψεις των οικογενειών σε δίκτυο και συσκευές δημιούργησαν μεγάλες δυσκολίες στην εξ αποστάσεως λειτουργία σε συνθήκες έκτακτης ανάγκης.

Η δομή των αναλυτικών προγραμμάτων δεν είναι τέτοια που μπορεί να εξυπηρετηθεί από την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

Από το περιβάλλον του σπιτιού τους αρκετοί μαθητές δε διευκολύνθηκαν και μερικοί δεν μπόρεσαν να ανταποκριθούν στο μάθημα της εξ αποστάσεως.

Οι μαθητές με μαθησιακές ανάγκες δυσκολεύτηκαν πάρα πολύ να ανταποκριθούν.

Ο εξοπλισμός του σχολείου υστερεί σε δυνατότητες ώστε να καλύψει πλήρως τις αυξημένες απαιτήσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Βασικές λειτουργίες της σχολικής ζωής έχουν "ξεχαστεί", με αρνητικές συνέπειες για τους μαθητές, λόγω της μακρόχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που κυριάρχησε τα προηγούμενα χρόνια.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Το σχολείο έχει την επικοινωνία, τη συνεργασία και την εμπιστοσύνη ως βασικά συστατικά σε ό,τι δράση ή πρόγραμμα κάνει. Εκεί όμως που πραγματικά χρησιμοποιεί συνέχεια αυτά τα στοιχεία είναι στις όποιες επαφές/συνεργασίες έχει με γονείς. Αυτή η στάση, σε συνδυασμό με το μικρό αριθμητικά μαθητικό δυναμικό του σχολείου και το αγκάλισμα της κάθε οικογένειας από τους/τις εκπαιδευτικούς μας αλλά και τον διευθυντή, έχει ως αποτέλεσμα να υπάρχει άριστη γνώση του περιβάλλοντος του κάθε μαθητή/τριας και έτσι μπορούμε να τους βοηθήσουμε με έναν σφαιρικότερο τρόπο.

Η διεύθυνση του σχολείου είναι σχεδιασμένη με τέτοιο τρόπο που την καθιστά αποτελεσματική και εύκολη. Επίσης η σχεδιάσή της την κάνει να λειτουργεί ως αρωγός στις προσπάθειες των εκπαιδευτικών προς όφελος των παιδιών.

Το σχολείο μας παραχωρεί αίθουσα (για χώρο γραφείων) στον Σύλλογο Δασκάλων και Νηπιαγωγών Χαλκίδας μα και στους Συμβούλους της Εύβοιας.

### Σημεία προς βελτίωση

Να εξελιχθεί η ιστοσελίδα με τέτοιο τρόπο ώστε να αυξηθεί η επισκεψιμότητά της.

Να εμπλουτιστεί η βιβλιοθήκη του σχολείου μας με καινούργια σύγχρονα βιβλία που άπτονται των ενδιαφερόντων των μαθητών/ριών.

Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής.

Σαφέστερη καταγραφή αρμοδιοτήτων του προσωπικού.

Ένα μεγαλύτερο άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

η θετική στάση των εκπαιδευτικών απέναντι σε ό,τι έχει να κάνει με την επαγγελματική τους ενίσχυση/κατάρτιση ήταν σε υψηλό επίπεδο.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, πραγματοποιήθηκαν περιβαλλοντικές δράσεις (ημέρα περιβάλλοντος) και αθλητικές δράσεις εντός και εκτός του χώρου του σχολείου.

### Σημεία προς βελτίωση

Την ερχόμενη σχολική χρονιά, 2022 - 2023, το σχολείο μας θα πραγματοποιήσει περισσότερες δράσεις, σεμινάρια και προγράμματα για τους μαθητές/τριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν. Ιδιαίτερη βαρύτητα θα δοθεί στις δράσεις των μαθητών/τριών που δεν πήραν σε μεγάλο βαθμό τις γνώσεις και εμπειρίες που προέρχονται από τη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες εκτός σχολικής τάξης.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Μεγάλος αριθμός παιδιών εμφάνισε ανοδική πορεία ως προς τη θετική στάση για μάθηση.

Συνεχίστηκε η ομαλή φοίτηση των μαθητών στο σχολείο μας και βελτιώθηκαν οι υπάρχουσες καλές μεταξύ τους σχέσεις.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Οι δυσκολίες που προκύπτουν από την πρωτοεφαρμοζόμενη μέθοδο υλοποίησεως και αποτύπωσης της δράσης έβγαλαν κόπωση σε βαθμό εργασιακής εξασθένησης από τη πλευρά των εκπαιδευτικών.
- Σημαντική ήταν και η δυσκολία συνεργασίας στις ομάδες των εκπαιδευτικών με την εξ' αποστάσεως (λόγω κακοκαιρίας) επικοινωνία.
- Η εύρεση του χρόνου για υλοποιήσεις και συνεργασίες στις δράσεις , παρά τις

μεγάλες και ειλικρινείς προσπάθειες όλων (Δ/ντή - εκπαιδευτικών) ,  
αποτελούσε πάντα μια επιπρόσθετη πηγή άγχους για τους εκπαιδευτικούς.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**